



**Комплексно-целевой план
воспитательно-образовательной
деятельности педагогического коллектива
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Пермяковский детский сад»
на 2022-2023 уч. год**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Пермяковский детский сад»
_____ Гаврилюк А.А.

**Комплексно-целевой план
воспитательно-образовательной
деятельности педагогического коллектива
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Пермяковский детский сад»
на 2023-2024 уч. год**

РАЗДЕЛ 1

1. Общая информация о ДОУ

Комплексно-целевой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пермяковский детский сад» (далее - ДОУ) на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации **Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249** «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

2023 – 2024 учебном году МБДОУ «Пермяковский детский сад» реализует образовательную программу на основе программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ. Язык образования – русский.

1.1. Основные сведения о ДОО

МБДОУ «Пермяковский детский сад» представляет собой отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание, построенное в 1990 году по типовому проекту. Общая площадь здания 447 кв. метра.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 652674, Кемеровская область, Беловский район, с. Пермяки, ул. Больничная, 38А

Адрес сайта: <https://permyakids.kuz-edu.ru/>

Адрес электронной почты: permiakovsky@yandex.ru

Учредитель детского сада: Муниципальное образование Беловского муниципального округа

Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

1.2. МБДОУ «Пермяковский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании:

1. Устава МБДОУ «Пермяковский детский сад» утвержденного 2022г.
2. Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.10.2021 года
3. Санитарно-эпидемиологическое заключение №42.30.03.000.М.000001.02.22 от 14.02.2022г.
4. Свидетельства о постановки в налоговые органы ОГРН 1024200542190 от 01 января 2012 года
5. Свидетельства о государственной регистрации юридического лица 1122804001121 от 14 ноября 2012 года
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 16834 серия 42 ЛО1 №0003902 от 23 мая 2017 года
7. Выписка из реестра лицензий на дополнительное образование детей и взрослых , от 25.02.2022г.

1.3. Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квал. категор	Возраст
1	подготовительная	Бердникова Наталья Сергеевна	высшее	8	Первая	44
2	средняя	Кривошеева Людмила Васильевна	Средне специальное	3	0	55
3	Подготовительная, средняя	Мелих Елена Викторовна	Средне специальное	24	соответствие	48

В дошкольном учреждении составлен план прохождения аттестации до 2025 года. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники проходят аттестацию в целях соответствия занимаемым должностям разв 5 лет.

В меж аттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации, систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируется уделить особое внимание практической от- работке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым порядком.

Повышение квалификации

Все педагоги дошкольного учреждения занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных мероприятиях, открытые показы, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

1.4. Количество групп в МБДОУ «Пермяковский детский сад» в 2023-2024 году

группа	возраст детей	количество детей	направленность группы
средняя	1.5 - 5 лет	14	общеразвивающая
подготовительная	5-7 лет	14	общеразвивающая
итого		28	

1.5. Программно – методическое обеспечение:

Комплексные программы дошкольного образования:

Образовательная программа ДОО на основе Программы «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой

Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

"Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

РАЗДЕЛ 2.

2. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ «Пермяковский детский сад»

В 2023-2024 учебном году основная деятельность ДОО была направлена на достижение следующих цели и задач:

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

1. Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.
2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

2.1 Реализация годовых задач.

Воспитательно – образовательный и оздоровительный процесс организуется в рамках реализации программы воспитания и обучения в детском саду «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой. Реализация преемственных связей в работе МОУ «Пермяковская СОШ» по территориальному расположению и приоритетному признаку.

Одной из главных целей коллектива ДОО является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В ДОО своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОО разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком минутки

пробудки, корригирующие гимнастики) Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение травяного чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2021г.	2022г.	2023г.
первая	6	6	4
вторая	20	20	12
третья	14	14	14
четвёртая	0	0	0
всего детей	40	40	40
Индекс здоровья	31 %	31%	30%

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2020/21 пропуск по болезни	2021/22 пропуск по болезни	2022/23 пропуск по болезни
Сад	2,5	2,5	2,1
Всего	2,5	2,5	2,1

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. С февраля 2016г. работает адаптационная группа «Малыш».

Адаптация вновь принятых детей.

года	всего прибывших	заболели в I месяц	% заболевших
2019-2020уч.г	12	8	66
2021-2022уч.г	8	5	62
2022-2023уч.г	6	2	33

Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности. Все воспитанники ДОУ были осмотрены такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог, стоматолог, педиатр, хирург. Из общего числа осмотренных воспитанников (40 детей) были выявлены нарушения в состоянии здоровья (плоскостопие 10,1 %, нарушение зрения 1 %, болезни эндокринной системы 0 %) низкий уровень физического развития детей – 1 ребенок (1,2%) В

ДОУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое было разработано институтом питания г. Кемерово и согласовано учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

В целях оздоровления детям давали напитки из шиповника. Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации «Организация утренней гимнастики» «О детском травматизме» «Психологическая готовность родителей и детей к школе», С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, открытое занятие по физической культуре, дни здоровья.

Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы «Здоровый дошкольник». В целях полноценного физического развития детей оборудованы «Уголки здоровья» в группах. Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаляющих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости. За счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы, оборудования физкультурной площадки на территории ДОУ новым спортивным снаряжением, проведение коллективных мероприятий и т. д.) улучшились условия для удовлетворения в полной мере детских потребностей в движении.

Для реализации первой годовой задачи (Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода) были проведены следующие мероприятия: Педагогический совет «Использование здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников на основе интеграции образовательных областей»; консультации: «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению», «Физическое развитие и здоровье ребенка - основа формирования личности»; для педагогов проведен семинар-практикум «Приёмы релаксации, снятия напряжения в течение рабочего дня»; в группах был организован смотр - стенгазет «Мы за здоровье в нашей группе»; проведен тематический контроль «Совершенствование физкультурно оздоровительной работы на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей». 1 раз в месяц в каждой группе ДОУ проводятся физкультурные развлечения и досуги («Здоровьем крепчаем - город прославляем!», «Зов джунглей», «Семейный спортивный праздник «Сто затей для 100 друзей», «Путешествие в страну здоровья», «Бегай, прыгай, детвора» и др.) На выше перечисленных мероприятиях рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольника через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаляющие процедуры, познавательные ООД по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, медико - педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Для реализации второй годовой задачи

(Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы) были проведены следующие мероприятия: Педагогический совет «Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование»; консультации: «Организация и проведение

экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности», «Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка»; для педагогов был проведен мастер – класс «Экспериментируем, играя» на котором воспитатели раскрыли особенности проведения детского экспериментирования; проведен тематический контроль «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»; информационный час «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду»; был организован смотр-конкурс «Лучшее оформление уголка по экспериментально исследовательской деятельности в группе». На данных мероприятиях рассматривались теоретические и практические аспекты данной годовой задачи, педагоги имели возможность усовершенствовать знания, чтобы расширить работу в данном направлении.

Для реализации третьей годовой задачи (Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы) проводились: педагогический совет «Средства и методы формирования информационной культуры педагога ДОУ»; консультация «Мастер-класс как форма презентации опыта и повышения профессиональной компетентности педагога»; семинар «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе»; информационный час «Использование педагогом современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе»; проведены открытые коллективные просмотры «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду»; тематический контроль «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».

Вывод: итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

2.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Пермяковский детский сад», является Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой. Творчески применялись парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», авт. Авдеева Н.Н., Князев О.Л., Стеркина Р.Б.;

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение, но наше учреждение еще не полностью укомплектовано. Основные разделы программы: по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

В каждой образовательной области есть несколько направлений, например: «Социально коммуникативное развитие» - социализация, развитие общества, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, рабочей программой каждой группы составленной на начало учебного года. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в микро группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала. Организация учебно - воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать

удовольствие от каждого прожитого дня. Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театрално - художественная деятельность. В каждой группе имеются: зоны для игровой, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности детей; дидактические игры; книги по возрасту.

Педагогический процесс включает: организованное обучение: непосредственно-образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Назначение совместной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, требующих для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. В большинстве своём образовательная деятельность проводится по группам, и имеют интегративный характер, в ДООУ продолжается инновационная деятельность. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС, в соответствии с программой, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимом

Средние Показатели представлены в %

Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н	м	н	м	н	м	н	м	н	м
Высокий	15,42	47,96	21,24	47,9	11,24	50,1	11,27	44,47	11,75	50,4
Хороший	38,42	24,91	40,6	23,4	38,99	24,4	29,04	24,7	34,79	20,2
Средний	34,29	23,72	24,36	21,5	49,06	17,4	43,2	22,33	40,66	21,5
Низкий	11,87	4,4	13,8	7,2	8,71	8,1	16,47	8,5	12,8	8,1
Усв.прогр	88,13	95,6	86,2	92,8	91,29	91,9	83,53	91,5	87,2	91,9
Динамика	7,47		6,6		0,61		7,97		4,7	

Программа выполнена на 92,7 % (начало года: 87,27%), динамический рост 5,5%

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих выпускников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	7	58.8 %	5	41.1%	-	-

предпосылки к учебной деятельности	9	85.2 %	3	14.7 %	-	-
пространственные представления	5	38.3 %	7	61.7 %	-	-
мыслительная деятельность	8	67.7 %	4	32.3%	-	
средний показатель сформированности предпосылок	9	82.4 %	3	17.6 %	-	

Результат диагностики показал качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на хорошем уровне.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Художественно-творческое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ», «Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС».

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Илющук Н.Б., Бердникова Н.С. Они подготовили содержательные выступления.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Наиболее актуальной темой стала тема: «Игра – королева детства». Так же не менее важна тема: «Учимся проводить диагностику в условия реализации ФГОС». В подготовке которых приняли участие Плескач А.И., Илющук Н.Б.

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по обучению детей татарскому языку, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

РАЗДЕЛ 3. Работа с кадрами

3.1. Результаты повышения профессионального мастерства.

Все 4 педагога прошли курсы «Первая помощь» на базе КРИПКИПРО в 2021г

В 2020-2021 г. все 3 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

3.2. Темы по самообразованию

Ф.И.О.	Тема
Мелих Елена Викторовна.	Формирование речевой культуры и развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности
Кривошеева Людмила Васильевна	Формирование речевой культуры и развитие творческих способностей дошкольников
Бердникова Наталья Сергеевна	«Сюжетно-ролевые игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»

3.3. Анализ методической деятельности

№	ФИО педагога	Тема самообразования, годы работы	Участие в профессиональных конкурсах (когда, где, результат) в 2022- 2023уч год	Участие детей в конкурсах (когда, где, результат) в 2022-2023уч год	Звания, награды (год)
	Бердникова Н.С.	«Сюжетно-ролевые игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»	1. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики-солнца». 2. Всероссийский форум «Воспитатели России». 3. Участник 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» проходивших с 14 по 27 мая 2020 года. 4. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики-солнца»	1. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики-солнца», Волшебный сундучок осени. 2. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики-солнца», Волшебный сундучок осени. 3. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики-солнца», Волшебный сундучок осени. 4. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики-солнца», «Мастерская деда Мороза». 5. Всероссийский	1. Почётная грамота, за помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса поделок «Волшебный сундучок осени». 2. Сертификат «Воспитаем здорового ребёнка». 3. Сертификат. 4. Почётная грамота, за помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса поделок «Мастерская деда Мороза». Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место

				<p>открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики-солнца», «Мастерская деда Мороза».</p> <p>6.Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики-солнца», «Мастерская деда Мороза».</p> <p>7.Муниципальный экологический конкурс «Добро пожаловать в экологию»..</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Благодарственное письмо</p>
3	Илющук Н.Б.	Формирование речевой культуры и развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности.	<p>Муниципальный конкурс чтецов « Нам этот мир завещано беречь»2018г</p> <p>Всероссийский конкурс «Доутесса»2018г Блиц – олимпиада: ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Всероссийский открытый конкурс « Марш новогодних игрушек» 2019г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Альманах педагога»2019г. Во всероссийской олимпиаде «ФГОС в системе дошкольного образования РФ».</p> <p>Всероссийский конкурс «Доутесса» 2019г. Блиц – олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p>	<p>Муниципальный конкурс чтецов « Нам этот мир завещано беречь» 2018г. Цветкова Аделина 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Самые важные дорожные правила» 2019г. Муралева Алевтина 1 Место.</p> <p>Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «загадки вселенной» (ко дню Космонавтики) 2019г. Шепелева Алиса 1 место.</p> <p>Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Мама, милая моя» 2019г. Сенчукова Варвара 1 место.</p> <p>Всероссийский открытый конкурс «Марш Новогодних игрушек» 2018 г. Гулькина Таисия,</p>	<p>Благодарственное письмо 2 место</p> <p>Диплом победителя 1 место</p> <p>Диплом 1 место. Почетная грамота.</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом победителя 1 место.</p>

3.4.Работа с детьми

- выявление и экспресс-диагностика детей, имеющих отклонения в речевом развитии; ведение учета детей с нарушениями речи;
- использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно-профилактической работе с детьми 4-5 лет;
- оформление индивидуальных речевых карт;
- ведение индивидуальных тетрадей;
- проведение подгрупповых занятий (по признаку однотипности нарушений звукопроизношения)

В последнем случае решаются задачи:

- формирования и развития фонематического слуха;
- коррекции звуковосприятия и звукопроизношения;
- предупреждения и преодоления трудностей речевого развития;
- привития навыков коммуникативного общения.

3.5.Взаимодействие с воспитателями и педагогами

- 1.Взаимосвязь с воспитателями групп при реализации коррекционных про-грамм.
- 2.Совместная проектная деятельность.
- 3.Посещение открытых занятий по направлению «Речевое развитие».
- 4.Индивидуальное консультирование воспитателей.

Проведение просветительской работы (семинаров, открытых занятий, мастер-классов) среди педагогов о важности профилактики и коррекции речевых нарушений и их пагубное влияние на общее развитие речи детей.

3.6.Взаимодействие с семьей

- 1.Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической помощи детям.
- 2.Участие в родительских собраниях и экспресс - выступления на них.
- 3.Проведение логопедического обследования детей по запросам и в присутствии родителей.
- 4.Проведение просветительской работы (семинаров, открытых занятий) среди родителей.
- 5.Ведение индивидуальных тетрадей для работы родителей с детьми.
- 6.Оформление информационных листков для обратной связи с родителями.

3.7.Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

С целью повышения качества дошкольного образования в дошкольном учреждении используются информационно-коммуникативные технологии. Педагоги при проведении образовательной деятельности с детьми, при организации режимных моментов используют мультимедийные презентации, подготовленные самостоятельно, а также имеющиеся на Интернет-ресурсах для дошкольников.

С использованием ИКТ в дошкольном учреждении происходит:

- Подбор иллюстративного материала к образовательной деятельности и оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации)
- Подбор дополнительного познавательного материала к образовательной деятельности
- Обмен опытом с другими педагогами России, ведение собственных страничек на образовательных порталах, сайта дошкольного учреждения

- Создание презентаций для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми, для проведения методических мероприятий
- Использование почты для обмена информацией
- В соответствии со статьей 29 закона РФ «Об образовании» дошкольное учреждение имеет свой сайт. Создание сайта способствует:
- Увеличению числа потенциальных и действительных клиентов, которые могут и хотят познакомиться с работой дошкольного учреждения
- Информирование интернет аудитории об устройстве и деятельности дошкольного учреждения, что улучшает его восприятие в глазах населения
- Предоставлению достоверной информации из первоисточника средствами массовой информации, что указывает на открытость учреждения
- Опубликование справочной, ознакомительной и аналитической информации в виде публичного доклада по образовательной деятельности дошкольного учреждения и тем самым укрепляет доверие к нему.

3.8.Преимственность со школой

Взаимодействие дошкольного учреждения и школы (МБОУ «Пермяковская СОШ») проводится с целью обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребёнка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребёнка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Основными задачами сотрудничества дошкольного учреждения и школы являются:

- подготовка воспитанников к обучению в школе (умственное и физическое развитие);
- обмен педагогическим опытом (взаимопосещение занятий и уроков в подготовительных группах и в 1-х классах);
- совместное проведение педсоветов, семинаров;
- экскурсии детей в школу.

В соответствии с планом работы по преимущественности с МБОУ «Пермяковская СОШ» воспитанники и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Экскурсия для воспитанников подготовительных групп в школу

Участие учащихся школы в праздниках, проводимых в дошкольном учреждении и в школе

3.9.Результаты готовности детей к обучению в школе

Психологическое обследование детей в конце учебного года проводилось с целью выявления уровня познавательной, личностной и социально-психологической готовности детей к школьному обучению и психологической зрелости.

Основными параметрами исследования общей психологической готовности являются:

ориентировка в окружающем, запас общих знаний, отношение к школе, интеллектуальная готовность (восприятие, память, мышление, внимание, учебная деятельность,

- эмоциональная зрелость (саморегуляция),
- уровень сформированности психических процессов,
- социально-психологическая готовность.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Анализируя проделанную работу можно выделить общие тенденции:

Положительные увеличение количества детей с высоким уровнем интеллектуальной готовности и высоким познавательным интересом, повышение заинтересованности родителей в своевременном прохождении диагностики готовности и получении конкретных результатов ребенка и рекомендаций по повышению уровня общей психологической готовности; отрицательны увеличение количества детей с показателем «Эмоциональная незрелость», появление детей с высокой степенью утомляемости.

3.10. Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: - изучение семей воспитанников; - проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей; - вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада; - совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. - Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на: - установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; - объединении усилий для развития и воспитания детей; - создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; - активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях. - особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков; - в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Групповые собрания проводились 4 раза в год. В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский комитет с функциями попечительского совета, Совет ДОУ. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих

воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год:

Цель работы: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально творческий потенциал каждого ребенка, формируя эффективную систему выявления талантов у воспитанников используя инновационные технологии обучения и воспитания,
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми,

Заведующий

А.А.Гаврилюк

РАЗДЕЛ 4. Содержание работы по реализации годового плана 2023-2024уч.г.

4.1. Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление годового плана работы коллектива МБДОУ на новый 2023-2024 учебный год	До 01.09.2023	заведующий	
2	Составить и утвердить расписание ООД на 2023-2024 учебный год	До 01.09.2023	заведующий	
3	Пополнение учебно-методического обеспечения к общеобразовательной программе «Радуга» Дороновой	В течение года	заведующий	
4	Составление и утверждение плана преемственности ДОУ со школой	До 01.09.2023	заведующий	
5	Изготовление и обновление наглядного и демонстрационного материала по различным разделам программы	До 01.09.2023	воспитатели	
6	Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации: - оформление информационного стенда (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио); - подготовка необходимой документации;	В течение года	заведующий	

	- проведение индивидуальных и групповых консультаций.			
7	Организация работ по самообразованию	В течение года	заведующий	
8	Участие в районных методических мероприятиях: семинарах, выставках, совещаниях по проблемам дошкольного воспитания, конкурсах	В течение года	воспитатели	
9	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с организациями-социальными партнерами ДОУ	В течение года	заведующий	

**План методико-педагогической работы по реализации годовых задач
2023-2024уч.г.**

4.2 Педсоветы.

Тема	Срок	Ответственный
<p>Установочный педсовет - «Организация работы педагогического коллектива в 2023 - 2024 учебном году»</p> <p>Цель. Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>Задача. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплочённость, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <ol style="list-style-type: none"> Внесение в ООП ДО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Изменения в приеме в детский сад и порядке ведения сайта детского сада. Актуальные вопросы развития дополнительного образования детей Формирование эффективной системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у воспитанников. Анализ работы за 2022-2023 уч. год: качество и проблемы реализации. Планирование работы на 23/24 учебный год Разное. 	Август	Гаврилюк А.А. зав. ДОУ Воспитатели
<p>Тематический педсовет – «Промежуточные результаты воспитательно-образовательной деятельности»</p> <p>Цель. Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.</p> <p>Задачи: Найти эффективные способы развития интеллектуальных и познавательных способностей детей, их творческой активности через поисково-исследовательскую деятельность в организованных</p>	Декабрь	Гаврилюк А.А. зав. ДОУ воспитатели

видах и в самостоятельной деятельности. Повысить профессиональную компетентность воспитателей в вопросах организации исследовательской деятельности. Создать методическую систему работы по детскому экспериментированию. Повысить уровень сотрудничества детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования.		
Тематический педсовет. – «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» Цель. Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Задачи. Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.	Февраль	Гаврилюк А.А. зав. ДОУ воспитатели
Итоговый педсовет. – «Результативность работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год» Цель. Определение достигнутых возможностей детьми, выявление проблем, требующих решения в следующем учебном году. 1. Итоги работы педагогического коллектива за учебный год: - анализ выполнения годового плана; - результаты итогового контроля «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»; - результаты педагогической диагностики 2. Основные направления работы педагогического коллектива на 2022- 2023 учебный год.	Май	Гаврилюк А.А. зав. ДОУ воспитатели

РАЗДЕЛ 5 Система внутреннего мониторинга.

5.1. Общее собрание трудового коллектива.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1 1. Принятие графика работы сотрудников. 2. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года. 3. Рассмотрение кандидатур на награждение ко дню Воспитателя. 4. Вопрос противодействия коррупции.	сентябрь	заведующий
2	Заседание № 2 О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к ЛОП. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май	заведующий
3	Внеплановые По необходимости	в течение	заведующий

		года	
--	--	------	--

5.2. Управляющий совет ДОУ

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Выборы председателя и секретаря Совета ДОУ на 2023-24 учебный год. 2. Утверждение плана работы Совета ДОУ на 2023-24 учебный год. 3. Знакомство с актом готовности МБДОУ к 2023-24 учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии 4. План работы ДОУ на 2023-24 учебный год.	Заведующий
Декабрь	1. Участие родителей и общественности в оказании практической помощи в 2023-24 учебном году. 2. Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ.	Председатель совета ДОУ Заведующий ДОУ
Май	1. Доклад руководителя ДОУ о результатах образовательной деятельности за учебный год. 2. Обсуждение публичного доклада ДОУ за 2023-24 учебный год. 3. Анализ и предварительное планирование работы Совета ДОУ на следующий учебный год	Председатель совета ДОУ Заведующий ДОУ
В течение года	1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ. 2. Работа с социально неблагополучными семьями.	Председатель совета ДОУ Заведующий ДОУ

5.3. Оснащенность пед. процесса

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Приобретение новинок методической литературы в методический кабинет и каждую возрастную группу	В течение года	воспитатели	
2	Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно дидактических пособий речевому развитию для всех возрастных групп	Июль сентябрь	воспитатели	
3	Составить картотеку игр по правилам дорожного движения для всех возрастных групп.	Сентябрь октябрь	воспитатели	
4	Подбор оформление материала наглядной информации для родителей по физкультурно оздоровительной работе, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию основ безопасности	октябрь	воспитатели	
5	Пополнить пособиями по сенсорному развитию оборудование групп раннего возраста и младшего дошкольного возраста	Август октябрь	воспитатели	
6	Оформление информационных стендов в ДОУ в соответствии с сезонами, тематикой плана работы ДОУ	В течение года	воспитатели	
7	Оформление информационных стендов	До 1	воспитатели	

	«Безопасность дорожного движения», «Для вас, родители»	сентября		
8	Пополнение оборудования для двигательной активности детей на территории групповых площадок, выносного материала	В течение года	заведующий	

5.4. Аттестация педагогических работников

№	ФИО сотрудника	Должность	Пед. стаж	Категория	Предполагаемая квалификационная категория	Дата аттестации
1	Бердникова Н.С.	воспитатель	8	1	1	2025
2	Кривошеева Л.В.	воспитатель	3		соответствие	2024
3	Мелих Е.В.	воспитатель	24	соответствие	1	2023

5.5. Праздничные мероприятия и развлечения, организуемые с родителями как участниками образовательного процесса

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Детский сад - открывает дверь в страну знаний». Акция ПДД «Внимание дети».
Октябрь	«Семейный театр в ДОУ», Праздник «Осень разноцветная»
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери «Мамино сердце». Спортивный праздник «Веселая семья»
Декабрь	Новогодние праздники: «Новогодние чудеса» Спортивное развлечение Зимушка - зима» Путешествие в страну спорта и здоровья
Январь	Развлечение «Светлое Рождество» Старшие группы Акция ПДД «Внимание дети».
Февраль	Праздник «День защитника отечества!» Праздник «Широкая масленица!» Турнир по шашкам подготовительной группы
Март	Праздник «8 марта – день радости и красоты» « День русских народных игр»
Апрель	Музыкальное развлечение «Зовём весну» «Космическое путешествие»
Май	Выпускной бал «Дошкольная пора, прощай!» Спортивное развлечение: « Есть у солнышка друзья» Акция ПДД «Внимание дети».

5.6. Конкурсы, выставки, фестивали, акции, организуемые совместно с

родителями как участниками образовательного процесса

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Выставка рисунков - «Наш любимый детский сад». Выставка художественной фотографии « Красавица Осень»
Октябрь	Выставка творческих работ - «Делаем сами – своими руками»
Ноябрь	Выставка « Русская матрешка» Панно «Лучший праздник – мамин день!»
Декабрь	Объемная композиция «Игрушка на елку»
Январь	Выставка детского творчества «Рождество детскими глазами»
Февраль	Выставка детских рисунков «Виды войск России
Март	Выставка портретов мам (в группе) «Самая красивая!»
Апрель	Выставка творческих работ «Светлый праздник пасха!»
Май	Выставка детского рисунка «Дед подарил мне МИР!»
Июнь, июль	Выставка рисунков, фото - выставка «Славное лето!»

5.7. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Неделя педагогического мастерства «Путешествия в страну Здоровья»	октябрь	
2	Открытые коллективные просмотры «Развитие у детей воображения при помощи сюжетно ролевой игры		
3	Открытые коллективные просмотры «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями»		
4	Проведение открытых ООД для родителей		

РАЗДЕЛ 6. Взаимосвязь в работе с семьей, школой.

6.1 Организация работы с родителями.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Работа телефона доверия.	Постоянно	заведующий
2	Организация работы сайта МБДОУ	Постоянно	Восп. Бердникова Н.С.

6.2. Работа с неблагополучными семьями

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Сбор сведений о составе семьи (полные, неполные, многодетные	сентябрь	воспитатели	
2	Выявление неблагополучных семей	сентябрь	воспитатели	
3	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	ежедневно	воспитатели	
4	Обновление банка данных о неблагополучных семьях	В течение года	воспитатели	
5	Консультирование родителей и детей из неблагополучных семей	В течение года	воспитатели	
6	Консультации для родителей: «Азбука	В течение	воспитатели	

	внутрисемейных отношений», «Родителям о правах ребенка» «Роль отца в воспитании ребенка», «Неполная семья – не приговор» «Жестокое обращение с детьми» «Ваши вредные привычки убивают вашего ребенка»	года		
7	Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации «Права детей».	В течение года	воспитатели	
8	Анализ работы за год	май	воспитатели	

6.3.Родительские собрания, круглые столы, консультации

№	Мероприятие	Дата проведения	Тема	ответственные
1	Совместные родительские собрания	Октябрь Май	«О планах работы детского сада и семьи на новый 2023-2024 учебный год» (знакомство родителей с организацией воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ) «Итоги работы детского сада за 2023-2024 учебный год»	заведующий
2	Групповые родительские собрания		Подготовительная группа: 1.Родительское собрание Тема «На пороге школы» 2. Родительское собрание Тема «Закаливание детей» 3. Итоговое родительское собрание Тема «Достижения детей 6-7 лет в конце учебного года» Вторая младшая: 1.Родительское собрание «Совместная подготовка к учебному 2023-2024году» 2. «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка» 3.«Без игр прожить ребенку никак нельзя» 4. « Наши дети повзрослели»	сентябрь ноябрь май Сентябрь Декабрь Март Май
3	Круглые столы, консультации, организация информационной среды		Консультация «На пороге школы» Консультация «Кризис трехлеток. Что это такое?» Круглый стол «Профилактика агрессивного поведения у детей» Консультация «Игра – это серьезно» Консультация «Какие книги читать детям» Консультация «Игры и экспериментирования с детьми на природе» Консультация «Познавательная исследовательская деятельность дома и на улице» Консультация «Значение детского	

			экспериментирования в развитии ребёнка» Консультация «Будь здоров, малыш!» Консультация «Профилактика ОРВИ и гриппа» Консультация «Безопасность на дороге» Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» Консультация «Закаливание дома» Консультация «Какую музыку слушать дошкольнику. Советы музыкального руководителя» Консультация «Как приучить ребенка к труду»	
4	Совместная деятельность		Участие в смотрах, конкурсах, выставках, праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ по плану ДОУ. Совместные субботники, благоустройство территории	

6.4. Организация работы по преемственности МБДОУ со школой.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «На пороге школы оказавшись...»	сентябрь	воспитатели	
2	Оформление игровой зоны «Играем в школу»	сентябрь	воспитатели	
3	Диагностика развития познавательных процессов на определение уровня готовности к школе	сентябрь	воспитатели	
4	Оформление книжного уголка «Читаем сами»	сентябрь	воспитатели	
5	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»	март	воспитатели	
6	Оформление карт здоровья на каждого выпускника ДОУ	Апрель	Ст. мед. сестра	
7	Беседы с детьми: «Мы – будущие первоклассники», «Если ты остался дома один», «Зачем нужно учиться в школе», «Безопасная дорога в школу», «Как нужно вести себя в школе» и пр.	В течение года	воспитатели	
8	Консультации для родителей: «Критерии готовности ребенка к обучению в школе» «Портрет будущего первоклассника»	В течение года	воспитатели	
9	Организация совместных творческих конкурсов: Конкурс чтецов Конкурс рисунков и поделок	В течение года	воспитатели	
10	Привлечение учеников школы к праздникам и развлечениям в ДОУ	В течение года	воспитатели	

6.5.. Санитарно-просветительская работа.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции», «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».	Сентябрь	
2	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ		
3	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний		
4	Рейд по проверке санитарного состояния групп.		
5	Антропометрия.		
6	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	
7	Плановая витаминизация детей		
8	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей		
9	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ноябрь	
10	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		
11	Проведение профилактических мероприятий. Консультативные мероприятия с родителями		
12	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	декабрь	
13	Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе.		
14	Анализ заболеваемости за 1 квартал.		
15	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	январь	
16	Информационный стенд «О профилактике гриппа».		
17	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	февраль	
18	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия		
19	Консультация для персонала «Повторяем правила СанПин. «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».		
20	Профилактика гельминтозов.		
21	Плановая витаминизация.		
22	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	март	
23	Анализ заболеваемости за 2 квартал.		
24	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».		
25	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	апрель	
26	Оценка общего состояния здоровья детей.		
27	Заполнение индивидуальных карт развития.		
28	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	май	
29	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года		
30	Антропометрия		

РАЗДЕЛ 7. Административно – хозяйственная работа

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Месячник по благоустройству территории детского сада	Сентябрь	
2	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году		
3	Проверка освещения ДОУ		
4	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений		

5	Подготовка и проведение Декады безопасности		
6	Разработка плана развития МБДОУ		
7	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ		
8	Подготовка помещений ДОУ к зиме	Октябрь	
9	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря		
10	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную		
11	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	
12	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		
13	Просмотр трудовых книжек и личных дел		
14	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Декабрь	
15	Проверка освещения ДО	Январь	
16	Работа по упорядочению номенклатуры дел	февраль	
17			
18	Месячник по благоустройству территории ДОУ	апрель	
19	Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории	Май	
20	Закупка материалов для ремонтных работ		

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	1 раз в месяц по договору	Заведующий Завхоз

7.1 Мероприятия по обеспечению теплового режима ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Регулярно вести контроль за температурным режимом во всех помещениях детского сада	В течение года	Заведующий Завхоз

7.2 Мероприятия по обеспечению водоснабжения ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Регулярно вести контроль за своевременной передачей данных по подсчетчику водоснабжения	В течение года	Заведующий Завхоз

7.3 Мероприятия о электроснабжению ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Регулярно вести контроль за своевременной передачей данных по подсчетчику электроснабжения	В течение года	Заведующий Завхоз

7.4 Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновить пожарные знаки (указатели) на все запасные выходы.	В течение года	Заведующий Завхоз
2	Регулярно проводить инструктаж по противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий Завхоз
3	Перезарядить огнетушители	Июль	Завхоз

№ п/п	мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Издание приказов: О назначении ответственного за ПБ; Установлении противопожарного режима.	Январь	Заведующий
2	Противопожарный инструктаж с работниками	1 раз в полугодие	Отв. за ПБ
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	постоянно	Отв. за ПБ
4	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	Отв. за ПБ
5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в полугодие	Отв. за ПБ
6	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору
7	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	июль	Отв. за ПБ
8	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	ежемесячно	Отв. за ПБ
9	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций	июль	Отв. за ПБ
10	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	постоянно	Отв. за ПБ
11	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	постоянно	Отв. за ПБ
12	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	постоянно	Отв. за ПБ
13	Изучение с воспитанниками правил ПБ	постоянно	воспитатели
14	Приобретение дидактических игр, демонстрационных наглядных пособий, методической, детской художественной лит-ры по правилам ПБ	В течение года	воспитатели

7.5. Мероприятия по охране труда и техники безопасности

№ п/п	мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Издание приказов: -о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; -назначение ответственных за служебные помещения; -создание комиссии по ОТ.	август	заведующий
2	Выборы уполномоченного (доверенного) лица по ОТ (на общем собрании трудового коллектива).	январь	Заведующий Председатель профкома
3	Общий технический осмотр здания, кровли, территории, ограждений.	Январь Май август	Отв. по ОТ Комиссия по ОТ
4	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профкомом	январь	Заведующий Председатель профкома
5	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март-апрель	Отв. по ОТ

6	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами.	август	Отв.по ОТ
7	Проверка соглашения по От между администрацией и профкомом	Август декабрь	Отв.по ОТ Комиссия по ОТ
8	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в месяц	Отв.по ОТ Комиссия по ОТ
9	Регулярное пополнение аптек первой медицинской помощи	Один раз в месяц	Ст. медсестра
10	Содержание территории здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников	постоянно	Отв.по ОТ Комиссия по ОТ
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	1 раз в месяц	По договору

7.6.Пополнение методического кабинета

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу – начало учебного года); Пополнить метод. кабинет методическими пособиями по речевому, физкультурному о социально-коммуникативному развитию в соответствии с ФГОС; Составить социальный паспорт групп; Составить социальный паспорт ДОУ.	Воспитатели
Октябрь	Изготовить новые, нетрадиционные пособия для физ. уголков; Оформить тематическую выставку ««Растим здоровое поколение в современных условиях»». Сделать подписку на 1 полугодие «Дошколёнок Кузбасса».	Воспитатели
Ноябрь	Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с современными здоровье - сберегающими технологиями; Сделать подписку периодической печати на 1 полугодие: Воспитатель ДОУ, Ребёнок в детском саду,	Воспитатели
Февраль	Оформить рекомендации по работе с семьями одарённых детей в современном социуме; Создать план проекта «Творческая семья»	Воспитатели
Апрель	Оформить выставку детских книжек-малышек; Создание картотеки по развитию речи: «Развиваем речь при помощи русского народного фольклора – потешки, поговорки, пестушки»	Воспитатели
Май	Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы ((оформить сводную таблицу – конец учебного года); Обновить стенды для родителей (советы-рекомендации по подготовке к посещению детей ДОУ в летний период); Оформить итоговую выставку детских творческих работ «Ключик творчества»	Воспитатели Воспитатели

7.7. Совещания при заведующей

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подведение итога смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году» -Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Творческая группа Заведующий
-Анализ заболеваемости; -Выполнение СанПиН.	Ноябрь	Ст. м/с
-Подготовка к новогодним утренникам; -Выполнение инструкций по ПБ.	декабрь	Завхоз Заведующий
-Выполнение плана по детодням; -Подведение итогов смотра зимних участков.	январь	Ст. м/с Заведующий
-Выполнение режима дня; -Выполнение СанПиН	март	Ст. м/с Заведующий
-Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; -Анализ заболеваемости; -Анализ работы взаимодействия с семьей	апрель	Ст. м/с Заведующий воспитатели
-Выполнение ТБ и сохранности имущества; -Подготовка ДОУ к ремонту.	май	Ст. м/с Заведующий воспитатели
-Решение вопросов хозяйственно-финансовой деятельности; -Подготовка к приемке ДОУ.	август	Ст. м/с Заведующий воспитатели

7.8 .Распределение функциональных обязанностей между членами администрации

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	ответственный
1	Административные совещания	1 раз месяц	Заведующий
2	Совещания при заведующим	ежемесячно	
3	Утверждение расписания занятий	сентябрь	
4	Комплектование групп	май	
5	Работа с приказами, оформление документов	В течение года	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Система физкультурно-оздоровительной работы Модель двигательного режима детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Вид занятия и форма двигательной активности	Особенности организации
1. Физкультурно-оздоровительные занятия	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно от 5 до 10 мин.
1.2. Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (3 мин.)
1.3. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	Ежедневно, утром и вечером (до 30 мин. возраста детей)
1.4. Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами.	Ежедневно, после дневного сна в групповой комнате
1.5. Гимнастика после дневного сна.	Ежедневно, после пробуждения и подъёма
2. Занятия	

2.1. По физической культуре	3 раза в неделю (от 10 до 30 мин. В старшей группе 3-е занятие на воздухе)
2.2. Самостоятельная двигательная активность.	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей.
2.3. Физкультурный досуг	1 раз в месяц (от 15 до 30 мин.)
3. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
3.1. Домашние задания.	Определяются воспитателем.

Оздоровительный режим

№	Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
1.	Приём детей на воздухе в тёплое время года	Ежедневно
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
3.	Воздушно-температурный режим: <ul style="list-style-type: none"> • в группе • в спальне 	Ежедневно +18...+20 °С +16...+18 °С
4.	Сквозное проветривание	2 раза в день, в течение 5 - 10 мин.
5.	Одежда детей в группе	Облегченная
6.	Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна.	Ежедневно, по мере пробуждения детей 5-10 мин
7.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	Ежедневно, не менее 2 раз в день
8.	Целевые прогулки, походы	1 раз в 3 месяца, начиная с 4 лет.

